

令和7年度 兵庫県立こどもの館 研修 一覧

受講形式

[オンライン型] オンライン受講。

[ハイブリッド・聴講型] 対面もしくはオンライン受講。オンライン受講者は聴講のみとなります。

[ハイブリッド・参加型] 対面もしくはオンライン受講。オンライン受講者は質問等の参加が可能です。

※オンライン受講は基本的にひとり1台の通信機器をご準備ください。環境が整わない場合は、申込み時に備考欄にその旨をご記入ください。また、オンライン受講は所属先でのみ行っていただきます。所属先以外からの受講はできませんのでご了承ください。

児童に関わる指導者等資質向上研修

対象：すべての教職員、子育て支援関係者

会場：県立こどもの館 多目的ホール

定員：各60名

回	日 程	研究主題	講 師
1	5月12日(月)	10:00～11:30 【人との関わりに関する領域：人間関係】 特別支援教育が『特別でない』ワケ	一般社団法人あうん 竹中 正彦 氏
	内容	[ハイブリッド・聴講型] 発達障害等の配慮を要する児童を理解し、具体的な対処方法や他機関との連携について学ぶ。 【準備物】筆記用具、講義資料	
2	5月12日(月)	13:00～14:30 【身近な環境との関わりに関する領域：環境】 こどもの道德性の発達	神戸大学 林 創 氏
	内容	[オンライン型] 児童の心とからだの健全な発達を促すために必要な理論を学ぶとともに心因性の不適応行動や潜在的な問題性についても考察し、児童の発達について、指導者や大人が留意しなければならない基本的な態度や関わり方を学ぶ。 【準備物】筆記用具、講義資料	
3	6月6日(金)	9:00～15:30 【人との関わりに関する領域：人間関係】 「子どもの参画を促すファシリテーションを学ぼう」	フリー・ザ・チルドレン・ジャパン 広瀬 太智 氏
	内容	[ハイブリッド・参加型] こども家庭庁の「こども意見ファシリテーター」養成講座のプログラムを作成されているフリー・ザ・チルドレン・ジャパンの広瀬太智先生にこども意見ファシリテーターの役割についてや子どもの権利をベースとしたこどもとのかかわり方等についてご講義頂きます。「聴講力」「質問力」を身に着けるために実践を交えてその技法を学び、また職場での取り入れ方のアイディアなども先生と一緒に取り組んでいきます。 【準備物】筆記用具、講義資料	

回	日 程		研究主題	講 師
4	7 月 11 日 (金)	10:00 ～ 11:30	【感性と表現に関する領域：表現】 打楽器でこどもの感性をひきだす 音楽表現活動	神戸マリンバソサエティ 小松 加奈 氏
		内容	[ハイブリッド・聴講型] 叩く・振る・擦るの単純な動作で音が出る打楽器。その親しみやすさから、こども達が自然にリズムを感じ・楽しみ、その感性を引き出す事が出来ます。様々な打楽器を身近に見て、体験して頂きながら、音楽あそびに繋がる方法等をご紹介します。 【準備物】 (楽器も含む) 叩いて・擦って鳴るもの [無理のない範囲で]、講義資料	
5	7 月 11 日 (金)	12:30 ～ 14:00	【言葉の獲得に関する領域：言葉】 こども主体の生活発表会にするために 取り入れたい表現あそび	演遊舎 澤田 奈緒子 氏 國分 宏 美 氏
		内容	[ハイブリッド・聴講型] こどもが主体的に表現遊びに取り組むために日々の保育で使えるシアターゲームなどを体験しながら学びます。また、事例を紹介しながらこどもたちと「お話」を作っていけばいいかを考えていきます。 【準備物】 筆記用具、動きやすい服装、水分	
6	10 月 20 日 (月)	10:00 ～ 11:30	【感性と表現に関する領域：表現】 作って遊ぼう・仲間と遊ぼう・バルーンで遊ぼう	特定非営利活動法人 兵庫県レクリエーション協会 速水 順一郎 氏
		内容	[ハイブリッド・聴講型] こどもたちの生活の中にある身近な素材で造形遊びを行うことにより、こどもたちの創造性や発想を広げることを目指し、その基本的展開法とその応用を体験的に学ぶ。 【準備物】 ハサミ、のり、筆記用具、講義資料	
7	10 月 20 日 (月)	12:30 ～ 14:00	【身近な環境との関わりに関する領域：環境】 こままわしの指導法	神戸市立六甲道児童館 金坂 尚人 氏
		内容	[ハイブリッド・聴講型] 今もこどもに人気の昔あそびの一つ「こま回し」。こまの基本（ひもの巻き方、持ち方、投げ方）の教え方をはじめ、投げごまの初級～の技の教え方やこま回し遊びの楽しみ方もお伝えします。 【準備物】 動きやすい服装、講義資料、400円(こま代として)	

児童に関わる指導者等資質向上中堅研修

対象：園、学校の教員においては歴 10 年以上の方。
 施設、児童館、学童関係者においては歴 5 年以上の方。
 場所：県立こどもの館
 定員：各 60 名

回	日 程		研究主題	講 師
1	8 月 8 日 (金)	10:00 ～ 11:30	【人との関わりに関する領域：人間関係】 乳幼児期のこどもの発達とコミュニケーションがおよぼす影響	(一社) 兵庫県カウンセリング協会 山田 久和 氏
		内容	[ハイブリッド・聴講型] 愛着とは子どもの発達にかかわる発達心理学の領域や対人関係にトラブルを抱えたクライアントを理解するための臨床心理学の領域で重視されている概念です。乳幼児と養育者との間に築かれる基本的な信頼感のことを愛着と言います。こどもは、特定の人（養育者、多くの場合は母親か父親）との社会的なやりとりを通してこの絆を作り上げます。 親子の心のつながり・絆について、また、愛着の発達心理学の「愛着」が及ぼす影響を実例を交えて説明します。 【準備物】筆記用具	
2	8 月 8 日 (金)	12:30 ～ 14:00	【身近な環境との関わりに関する領域：環境】 こどもを守る！インターネットトラブル	NIT 情報技術推進ネットワーク株式会社 筒崎 眞美 氏
		内容	[ハイブリッド・参加型] 近年、こどもがインターネット上でトラブルに巻き込まれることが多くなっている現代。しかし保護者が正しい対応をしなければ裁判や警察沙汰に発展する可能性があります。そして、インターネットトラブルを園や学校、施設に持ち込むケースも増えてきています。この研修では、最新のインターネットトラブルを学び、これを回避し、トラブルを最小限に抑えるための家族や指導者や支援者が意識するポイントを事例を交えてお話します。 【準備物】筆記用具	
3	8 月 開講 ※	14:10 ～ 15:40	【心身の健康に関する領域：健康】 災害が起きたあとのこどものケア ～施設・園の役割～	兵庫県立大学 松川 杏寧 氏
		内容	[ハイブリッド・参加型] 改正された児童館ガイドラインには、災害発生時に児童館はこどもの一時的な安全確保の場となり、被災した地域のこどもの居場所・あそび場として機能するよう努めることも明文化されています。災害が起きたあと、施設・園で果たせる役目およびそのために平時にしておくべきことをお伝えします。 【準備物】筆記用具 ※研修日が決定次第、ホームページ上にてご案内いたします。	

— 留 意 点 — (児童に関わる指導者等資質向上中堅研修受講者のみ)

オンライン受講の場合、講義資料につきましては、データでお渡しすることができません。ご希望の方には、所属先宛てに着払いにて郵送させていただきますので、受講申込み時の備考欄にご記入ください。